

## Leseförderkonzept, Eval. 2007

### 3.) 3./4. Schuljahr

Lernziele/Fähigkeiten/Fertigkeiten Die Schüler sollen	Methoden / Elemente des Unterrichts
unterschiedliche Vortragsformen trainieren (informierende, appellierende, klanggestaltende Texte).	Gedichte, Referate, Dialoge und Spielszenen, Rap/Gesang, verschiedene Texte vorlesen. Vorlesewettbewerbe: klassenintern und klassenübergreifend
Verschiedene Textsorten kennen lernen (Kinder-, Tier-, Spaßgeschichten, Märchen, Fabeln, Reime, Verse, Sprachspiele, Gedichte, Rätsel, Sachtexte, Witze, Gebrauchstexte).	Rollenspiele z.B. bei Fabeln, Tiermasken basteln, Märchentheater, eigene Gedichte herstellen, eigene Geschichten schreiben
Lesesicherheit, Lesegeläufigkeit und Lesetempo steigern, je nach Lesekompetenzstufe differenziert	Differenzierung durch Textlänge, Satzbau, Markierungen, Silbenbögen, Buchstabengröße. Regelmäßige Lesezeiten
Steigerung der Lesetechnik	Anhand von Wanderlektüren oder selbst erstellter oder selbst gewählter Texte lautes und genaues Lesen üben
wichtige Textstellen finden. Dabei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Text überfliegen</li> <li>- Textstellen markieren</li> <li>- Textstellen heraus schreiben</li> <li>- Die wichtigsten Wörter anstreichen</li> <li>- Bemerkungen/Fragen an den Rand schreiben</li> </ul>	Fächerübergreifendes Lernen, Schülerpräsentationen über Sachthemen, Plakate erstellen
Schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen	Mathematische Textaufgaben, Rezepte, Bastelanleitungen
Texte ergänzen oder fortsetzen.	
umgestellte Texte in die richtige Reihenfolge bringen.	
Texte mit verteilten Rollen lesen.	Szenische Darstellung
Satzgrenzen erkennen und einhalten.	
Texte in verschiedenen Schrifttypen und Anordnungen lesen.	Altdeutsche Schrift
Wort und Bild – Text und Bild zuordnen.	

Unbekannte Wörter im Text erkennen, markieren und ihre Bedeutung in Erfahrung bringen	Verschiedene Lexika, Internet
Die Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext erschließen.	
Fremdwörter- und andere Lexika selbständig nutzen können.	
Artikulation und Vortrag von Texten üben. Dabei: Texte durch Pausenstriche/Betonungszeichen zum Vorlesen aufbereiten. Klangproben anstellen, Melodiebögen beachten, sinntragende Wörter hervorheben.	Lesewettbewerbe
Fragen zum Text beantworten.	Internet: Antolin.de
Fragen an einen Text stellen	
überflüssige Teile in einem Text wegstreichen.	
Fehler/Fehlinformationen in einem Text suchen.	
Nachschlagewerke ( Fremdwörterlexikon, Sachlexikon, Synonymlexikon, Duden) benutzen können	Internet, Schülerbücherei, Gemeindebücherei
Gemeinsame Klassenlektüre	Verbindliche Absprache: eine Lektüre, entweder im dritten oder vierten Schuljahr
Teilnahme an außerschulischen Lese- und Schreibwettbewerben	„Tessalino und Tessalina“
Teilnahme an dem Zeitungsprojekt der Oberhessischen Presse	