

Leseförderkonzept, Eval. 2007

1.) Erwerb der Kulturtechnik Lesen, 1. Schuljahr

| Lernziele/Fähigkeiten/Fertigkeiten Die Schüler sollen | Methoden / Elemente des Unterrichts |
|---|---|
| Laute den entsprechenden Schriftzeichen zuordnen können. | Reihenfolge je nach Fibel, Anlauttabelle, Eigenfibel |
| Alle Buchstaben in Druckschrift benennen und schreiben können. | |
| Laute und Buchstaben mit den Marburger Handzeichen verstehen und zeigen können. | Marburger Handzeichen |
| Laute in Wörtern abhören und die Lautfolge bestimmen können. | Mitschreibsprache sprechen |
| Lautpositionen in Wörtern bestimmen (An-, In-, Auslaut). | |
| Wörter auf- und abbauen können. | Lesekrokodil , Leseturm und Leseleisten |
| Buchstaben zu Silben zusammenziehen können. | Marburger Handzeichen, Silbenteppich |
| Silben zu Wörtern zusammenziehen können. | Marburger Handzeichen, Silbenklatschen, rhythmische Spiele |
| Gleiche Buchstabenfolgen und kurze Wörter wiederfinden können. | |
| Wörter erraten können, bei denen das Schriftbild buchstabenweise oder als halbe Wörter aufgedeckt wird. | Training der Sinnerwartung, Lese puzzle |
| Von der Bedeutung her bekannte Wörter selbständig erlesen und verstehen können. | Training der Lesetechnik und der Sinnentnahme, neue Medien: Lernprogramme |
| Einfache Sätze selbständig erlesen und verstehen können. | Training der Lesetechnik und der Sinnentnahme, Computerprogramm, Lesezeiten |

| | |
|---|---|
| Klar formulierte Arbeitsanweisungen erlesen, verstehen und ausführen können. | Lesemalblätter, Arbeitsanweisungen an Stationen und in Werkstätten, Sachtexte in Mathematik |
| Kurze altersgemäße Texte selbständig erlesen und verstehen können. | Training der Lesetechnik und der Sinnentnahme, Computerprogramm, Lesezeiten |
| Einfache altersgemäße Texte nach Vorbereitung vorlesen können. | Inhaltliche Erschließung und Übung des Lesevortrags |
| Diagnostik | BfZ Wetter/Sonderpädagogen, Beobachtungsbogen Lesen Kl. 1 / Kl. 2, Stolperwörter-Lesetest |
| Es soll entweder in der 1. Klasse oder in der zweiten Klasse eine gemeinsame Klassenlektüre verbindlich gelesen werden. | Auswahl der Lektüre ist freigestellt. |